מהדורה למורה – שלום ופתרון מחלוקות

- 🎯 מטרה: לתרגל את ערך השבוע "שלום ופתרון מחלוקות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- ⏱️ זמן מומלץ: 25 דקות
- 👥 מסלול: חנ״מ · כל השכבות
- 🔗 הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

💡 הנחיות להפעלה

- מקריאים יחד את משפט השבוע ומצביעים על התמונות.
- פריט אחד בכל פעם; מותר לענות בעל פה ולמורה לכתוב.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

🔑 מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	א – 🕊️ שלום ופתרון מחלוקות
חלק ב׳	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מעשה טוב לערך
	3	נכון
חלק ג׳	1	וּמַשְׁלִימִים

חלק	#	תשובה
חלק ד׳	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ה׳	—	ציור או משפט קצר שמראה מעשה אחד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🕊️ שלום ופתרון מחלוקות – דף תרגול

🕊️🤝💬 משפט השבוע: מְדַבְּרִים, מַקְשִׁיבִים וּמַשְׁלִימִים

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

וּמַשְׁלִימִים | **מְחַמֶּמֶת** | **בָּרִיא**

חלק א' – קוראים ומבינים

1. על איזה ערך המשפט "מְדַבְּרִים, מַקְשִׁיבִים וּמַשְׁלִימִים"?

(א) 🕊️ שלום ופתרון מחלוקות (ב) 💬 מילים טובות

חלק ב' – מעשה טוב או לא?

סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לפתור ריב במילים ולא בידיים	○	○
2	לקחת בלי לבקש רשות	○	○
3	לעצור ולספור עד חמש כשכועסים	○	○

חלק ג' – משלימים מילה

בחרו מילה מבנק המילים.

1. מְדַבְּרִים, מַקְשִׁיבִים _____

חלק ד׳ – אני והערך

1. מה אפשר לעשות כשרבים על משחק?

חלק ה׳ – ציור או כתיבה

ציירו או כתבו: מה אני אעשה השבוע?

- רעיון: לפתור ריב במילים ולא בידיים

כרטיס יציאה

היום למדתי על הערך: _____

איך אני מרגיש או מרגישה? 😐 🙂 😀