מהדורה למורה – מילים טובות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "מילים טובות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	נכון
	4	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	5	נכון
חלק ג'	1	ג – לבחור במילים שבונות, מעודדות ומחממות את הלב, בדיבור ובכתב
	2	ד – לדאוג לגוף ולנפש: תנועה, שינה, אוכל טוב, מנוחה וזמן לעצמנו
	3	א – לבחור לאן רוצים להגיע, ולתכנן צעדים קטנים וברורים בדרך
	4	ב – לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה
חלק ד'	1	למילים

חלק	#	תשובה
	2	17 (ט=9, ו=6, ב=2)
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

💬 מילים טובות – דף תרגול

ערך השבוע: מילים טובות – לבחור במילים שבונות, מעודדות ומחממות את הלב, בדיבור ובכתב. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בקבוצת ההודעות של השכבה מישהו העלה תמונה מצחיקה של תלמידה, וההודעות התחילו לרוץ. ליה כתבה: "בואו נמחק, לא היינו רוצים שיעשו את זה לנו". כמה תלמידים כתבו מיד "צודקת", והתמונה נמחקה. כמה אומץ צריך כדי לכתוב מילה טובה ראשונים?

1. למה לפעמים קל יותר לכתוב מילה פוגעת מאשר לומר אותה?

2. איך מגיבים ברשת בצורה מכבדת?

3. מה ההבדל בין מחמאה ריקה למילה טובה אמיתית?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "מילים טובות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	להתעלם ממי שמבקש עזרה	◯	◯
2	להגן במילים על מי שנפגע	◯	◯
3	לעצור הודעה פוגעת לפני שליחה	◯	◯
4	לצעוק כדי שישמעו רק אותי	◯	◯
5	לכתוב תגובה מפרגנת אחת ביום	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	💬 מילים טובות	____	א. לבחור לאן רוצים להגיע, ולתכנן צעדים קטנים וברורים בדרך
2	🌿 בריאות ואיזון	____	ב. לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה
3	🎯 הצבת מטרות	____	ג. לבחור במילים שבונות, מעודדות ומחממות את הלב, בדיבור ובכתב
4	🌱 טעויות כהזדמנות	____	ד. לדאוג לגוף ולנפש: תנועה, שינה, אוכל טוב, מנוחה וזמן לעצמנו

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "_____ יש כוח: הן יכולות לבנות גשר או חומה"

2. 🧩 חידה: בגימטריה, א=1, ב=2, ג=3 וכן הלאה עד י=10. מה ערך המילה "טוב"?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לכתוב תגובה מפרגנת אחת ביום · לעצור הודעה פוגעת לפני שליחה · להגן במילים על מי שנפגע
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על הכוח של המילים?

איזו מילה טובה שמעתם או אמרתם השבוע?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐