מהדורה למורה – מילים טובות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "מילים טובות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	5	נכון
חלק ג'	1	ג – לבחור במילים שבונות, מעודדות ומחממות את הלב, בדיבור ובכתב
	2	ב – לדאוג לגוף ולנפש: תנועה, שינה, אוכל טוב, מנוחה וזמן לעצמנו
	3	א – לבחור לאן רוצים להגיע, ולתכנן צעדים קטנים וברורים בדרך
	4	ד – לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה
חלק ד'	1	למילים
	2	מילה טובה (מחמאה)

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

💬 מילים טובות – דף תרגול

ערך השבוע: מילים טובות – לבחור במילים שבונות, מעודדות ומחממות את הלב, בדיבור ובכתב. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 מאיה ציירה ציור והראתה לחברים. מישהו אמר "זה נראה כמו שרבוט", וכולם צחקו. יוסף שתק רגע, ואז אמר: "אני דווקא אוהב את הצבעים שבחרת". למחרת מאיה הביאה ציור חדש. מה מילה אחת יכולה לשנות?

1. מה עושים כששומעים מישהו מעליב חבר?

_____

_____

2. איך מרגישים כשמישהו מפרגן לנו?

_____

_____

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

_____

_____

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "מילים טובות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לא להשתמש במילים מעליבות	○	○
2	לקטוע מישהו באמצע המשפט	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	לומר מילה טובה לשלושה חברים	◯	◯
4	לוותר מיד כשקשה	◯	◯
5	לומר תודה למי שעוזר לי	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	💬 מילים טובות	____	א. לבחור לאן רוצים להגיע, ולתכנן צעדים קטנים וברורים בדרך
2	🌿 בריאות ואיזון	____	ב. לדאוג לגוף ולנפש: תנועה, שינה, אוכל טוב, מנוחה וזמן לעצמנו
3	🎯 הצבת מטרות	____	ג. לבחור במילים שבונות, מעודדות ומחממות את הלב, בדיבור ובכתב
4	🌱 טעויות כהזדמנות	____	ד. לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "_____ יש כוח: הן יכולות לבנות גשר או חומה"

2. 🧩 חידה: אותי לא רואים ולא נוגעים בי, אבל כשאומרים אותי לחבר, הלב שלו מתחמם. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לומר מילה טובה לשלושה חברים · לומר תודה למי שעוזר לי · לא להשתמש במילים מעליבות
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

🎟️ כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על הכוח של המילים?

איזו מילה טובה שמעתם או אמרתם השבוע?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐